

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету
іноземної філології



К. М. Василина
(ініціали та прізвище)

«01» вересня 2025 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА**

підготовки бакалаврів

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»

спеціальності F3 Комп'ютерні науки

галузі знань F Інформаційні технології

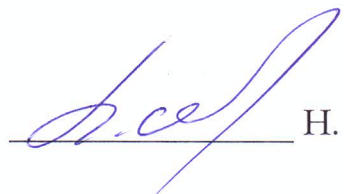
ВИКЛАДАЧ: Васильченко О. І. к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол №1 від «28» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування


С. В. Іваненко

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


Н. В. Матвіїшина

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): Васильченко Олена Іванівна

E-mail: elenapost@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7798>

Телефон: (061) 289-12-86

Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

1. Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища та передбачає оволодіння різними видами мовної діяльності (мовлення, читання, аудіювання, письмо). Під час курсу студенти мають можливість ознайомитися з особливостями іноземної лексики, граматичними та стилістичними структурами англійської мови.

Комунікативна іншомовна компетентність дозволить слухачам курсу впевнено почуватися у загальноєвропейському культурному просторі, вільно орієнтуватися у розмові повсякденної тематики.

Рольові ігри-симуляції на базі прочитаних текстів іноземною мовою сприятимуть розвитку адаптивності та емоційного інтелекту слухачів.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

Уміння й навички отримані під час вивчення дисципліни здобувачі освіти застосовують під час підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Практичні заняття	30 год.	8 год.
Самостійна робота	60 год.	82 год.
Консультації	<i>особисті – середа з 11:00 до 13:00, II корпус, ауд. 101; дистанційні – Zoom за попередньою домовленістю</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7798	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Компетентності		
ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	– Наочні методи; – Словесні методи – презентації, пояснення, робота з підручником; – Практичні методи – творчі завдання, розробка проєктів; – Інтерактивні методи – навчальна дискусія, обговорення ситуацій.	Методи контролю і самоконтролю (усний або письмовий). Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік.
Програмні результати навчання		
ПР1 Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук ПР19 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами з професійних питань усно і письмово ПР20 Вміти донести до фахівців і нефахівців інформації, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію; презентувати професійні погляди, ідеї та результати роботи в сфері комп'ютерних наук, забезпечуючи порозуміння та згоду всіх учасників комунікаційного процесу	– Наочні методи; – Словесні методи – презентації, пояснення, робота з підручником; – Практичні методи – творчі завдання, розробка проєктів; Інтерактивні методи – навчальна дискусія, обговорення ситуацій.	Методи контролю і самоконтролю (усний або письмовий). Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *FOOD. SPORT. FAMILY.* *ЇЖА. СПОРТ. СІМ'Я*

Speaking: Introducing yourself.
What is food for you?
Sport in my life.
Family of the future.
My personality.

Vocabulary: food, drinks, kinds of sport,
family members, personality traits

Grammar: Present Simple, Present Continuous,
Past Simple, Past Continuous,
Past Perfect, Future Simple

Listening. According to the topic.

Writing. According to the topic.

Speaking: Знайомство.

Що для вас означає їжа?

Спорт у моєму житті.

Сім'я майбутнього.

Моя особистість

Лексика: їжа, напої, види спорту,
члени родини, особисті якості

Граматика: Теперішній час,
Минулий час, Майбутній час

Аудіювання. За темою.

Письмо. За темою.

Змістовий модуль 2. *MONEY. LIFE-CHANGING SITUATIONS. TRAVELLING* *ГРОШІ. ЗМІНИ В ЖИТТІ. ПОДОРОЖІ.*

Speaking: My attitude to money. Numbers.
The way I'd like to change my life.
Transport.
The best way of travelling.
An ideal place to live.

Vocabulary: money, numbers,
transport, travelling

Grammar: Present Perfect, Past Simple,
Degrees of comparison of adjectives.

Listening. According to the topic.

Writing. According to the topic.

Speaking: Моє ставлення до грошей. Цифри.

Як би я хотів/ла змінити своє життя.

Транспорт.

Найкращий спосіб подорожувати.

Ідеальне місце для життя.

Лексика: гроші, числа,
транспорт, подорожі

Граматика: Теперішній доконаний, минулий час.
Ступені порівняння прикметників.

Аудіювання. За темою.

Письмо. За темою.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття 1	Food: fuel or pleasure? Vocabulary: food, drinks	2	2	Тиждень 1
Самостійна робота	Reading: Taking the diet more seriously	4	10	Тиждень 1
Практичне заняття 2	What is food for you? Grammar: Present Simple, Present Continuous	2		Тиждень 2
Самостійна робота	Grammar practice	4		Тиждень 2
Практичне заняття 3	Sport in my life. Vocabulary: kinds of sport	2	2	Тиждень 3
Самостійна робота	Reading: Olympic history	4	10	Тиждень 3
Практичне заняття 4	Cheating moments in sport. Grammar: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	2		Тиждень 4
Самостійна робота	Grammar practice	4	10	Тиждень 4
Практичне заняття 5	Family of the future. Vocabulary: personality traits	2		Тиждень 5
Самостійна робота	Reading: Like father, like son	4		Тиждень 5
Практичне заняття 6	Position in the family. My personality. Grammar: Future Simple	2	2	Тиждень 6
Самостійна робота	Grammar practice	4	10	Тиждень 6
Практичне заняття 7	My attitude to money. Numbers. Vocabulary: money, numbers.	2		Тиждень 7
Самостійна робота	Reading: How to open a bank account	4	10	Тиждень 7
Практичне заняття 8	My life without money. Grammar: Present Perfect, Past Simple	2		Тиждень 8
Самостійна робота	Grammar practice	4		Тиждень 8
Практичне заняття 9	Life-changing experience. Strong adjectives.	2		Тиждень 9
Самостійна робота	Reading: Volunteer work	4	10	Тиждень 9
Практичне заняття 10	The way I'd like to change my life.	2		Тиждень 10
Самостійна робота	Listening Working in Lebanon	4	10	Тиждень 10
Практичне заняття 11	An ideal place to live.	2		Тиждень 11
Самостійна робота	Writing Storytelling	4	8	Тиждень 11
Практичне заняття 12	Transport. Vocabulary: transport, travelling	2		Тиждень 12
Самостійна робота	Reading: Popular holiday destinations	4		Тиждень 12
Практичне заняття	The best way of travelling.	2		Тиждень 13

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
13	Grammar: Degrees of comparison of adjectives.			
Самостійна робота	Grammar practice	4	10	Тиждень 13
Практичне заняття 14	Presentation of Individual task "A Historical site"	2		Тиждень 14
Самостійна робота	Grammar practice	4		Тиждень 14
Практичне заняття 15	Revision	2		Тиждень 15
Самостійна робота	Grammar practice	4	10	Тиждень 15

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття 1,2	Робота у групах	<i>Comparing education systems of Ukraine and the UK</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Comparing education systems of Ukraine and the UK</i>		1
Практичне заняття 3,4	Робота у групах Монологічне мовлення	<i>What would you do if...? My Dream House</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>What would you do if...? My Dream House</i>		1
Практичне заняття 5,6	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	<i>What is friendship for you? What means to be a good friend</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>What is friendship for you? What means to be a good friend</i>		1
Практичне заняття 7,8	Монологічне мовлення	<i>Are you happy with your work-life balance?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Are you happy with your work-life balance?</i>		1
Практичне заняття 9,10	Робота у групах	<i>Ways to slow down in daily life</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Ways to slow down in daily life</i>		1
Практичне заняття 11,12	Робота у групах Монологічне мовлення	<i>Gender differences. Typical gender roles.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Gender differences. Typical gender roles.</i>		1

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Практичне заняття 13,14	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>The right job for me. Applying for a job</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>The right job for me. Applying for a job</i>		1
Практичне заняття 15,16	Лексико- граматичний тест Робота у групах	<i>Change the profession Swap the job every 7 years. Why? What job would you like to learn to do?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Change the profession Swap the job every 7 years. Why? What job would you like to learn to do?</i>		1
Практичне заняття 17,18	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>My shopping habits. Making a complain in a shop.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>My shopping habits. Making a complain in a shop.</i>		1
Практичне заняття 19,20	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>Film review Best films</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Film review Best films</i>		1
Практичне заняття 21,22	Робота у групах	<i>Heroes and icons of our time.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Heroes and icons of our time.</i>		1
Практичне заняття 23,24	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення	<i>The person I admire (My hero)</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>The person I admire (My hero)</i>		1
Практичне заняття 25,26	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>How lucky are you? Can we make our own luck?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>How lucky are you? Can we make our own luck?</i>		1
Практичне заняття 27,28	Робота у групах	<i>Murder mysteries</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Murder mysteries</i>		1
Практичне заняття 29,30	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	<i>My TV habits Living without TV</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>My TV habits Living without TV</i>		1

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Практичне заняття 31,32	Монологічне мовлення	Presentation of Individual task “An outstanding historical figure”	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	15
Самостійна робота		Presentation of Individual task “An outstanding historical figure”		5
Практичне заняття 33,34	Лексико- граматичний тест	Revision		10
Самостійна робота		Revision		5
Всього				80
Підсумковий контроль				
Залік	Усна тема	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН ЗНУ		10
	Грамаіічне завдання			10
Усього за підсумкови й контроль				20

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Oxenden C. New English File. Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. Oxford : Oxford University Press. 2005.
2. Mann M., Taylore - Knowles S. Destination B1: Grammar & Vocabulary [with Answer Key]. London : Macmillan Education. 2008.
3. Gough C. English Vocabulary Organizer. London : LTP Language. 2001.

Інформаційні ресурси:

1. Academia. URL: <http://www.academia.edu>.

2. Learn English. British Council. 2020. URL:
<http://learnenglish.britishcouncil.org>. Oxford Concise Dictionary. Ninth Edition.
Oxford : OUP, 2001(CD).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється безпосередньо на заняттях та додатково за допомогою месенджерів (наприклад, Telegram), електронної пошти і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою:
<https://surl.li/vlw eo j>

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету:
<https://surl.li/wd z j r l>



ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://surl.lu/hfjbya>

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://surl.li/qgacqa>

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:

Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://surl.li/unwzzm>

Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://surl.lu/xkxmuz>

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** – навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://surl.li/ivcwih>



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів:
понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):

<https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю:
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету
іноземної філології



К. М. Василина
(ініціали та прізвище)

«01» вересня 2025 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА**

підготовки бакалаврів

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»

спеціальності F3 Комп'ютерні науки

галузі знань F Інформаційні технології

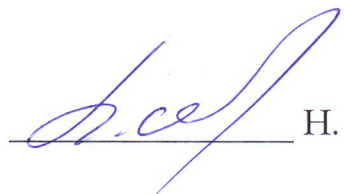
ВИКЛАДАЧ: Васильченко О. І. к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол №1 від «28» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування


С. В. Іваненко

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


Н. В. Матвіїшина

2025 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): Васильченко Олена Іванівна

E-mail: elenapost@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7798>

Телефон: (061) 289-12-86

Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

1 Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища та передбачає оволодіння різними видами мовної діяльності (мовлення, читання, аудіювання, письмо). Під час курсу студенти мають можливість ознайомитися з особливостями іноземної лексики, граматичними та стилістичними структурами англійської мови.

Комунікативна іншомовна компетентність дозволить слухачам курсу впевнено почуватися у загальноєвропейському культурному просторі, вільно орієнтуватися у розмові повсякденної тематики.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатов, дискусій, висловлювання власної точки зору, орієнтований на розвиток навичок ефективної усної й письмової комунікації. Рольові ігри-симуляції на базі прочитаних текстів іноземною мовою сприятимуть розвитку адаптивності та емоційного інтелекту слухачів.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

Уміння й навички отримані під час вивчення дисципліни здобувачі освіти застосовують під час підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Практичні заняття	68 год.	8 год.
Самостійна робота	22 год.	82 год.
Консультації	<i>особисті – середа з 13:00 до 14:00, II корпус, ауд. 101; дистанційні – Zoom за попередньою домовленістю</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7798	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Компетентності		
ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	– Наочні методи; – Словесні методи – презентації, пояснення, робота з підручником; – Практичні методи – творчі завдання, розробка проєктів; – Інтерактивні методи – навчальна дискусія, обговорення ситуацій.	Методи контролю і самоконтролю (усний або письмовий). Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік.
Програмні результати навчання		
ПР1 Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук ПР19 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами з професійних питань усно і письмово ПР20 Вміти донести до фахівців і нефахівців інформації, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію; презентувати професійні погляди, ідеї та результати роботи в сфері комп'ютерних наук, забезпечуючи порозуміння та згоду всіх учасників комунікаційного процесу	– Наочні методи; – Словесні методи – презентації, пояснення, робота з підручником; – Практичні методи – творчі завдання, розробка проєктів; – Інтерактивні методи – навчальна дискусія, обговорення ситуацій.	Методи контролю і самоконтролю (усний або письмовий). Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

EDUCATION. HOUSING. FRIENDSHIP.

ОСВІТА. ЖИТЛО. ДРУЖБА.

Speaking: Education systems: Ukraine and the UK My Ideal World. My dream house. Friendship. Vocabulary: types of schools, school subjects, houses, friends Grammar: First Conditional, Second Conditional, used to Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Speaking: Система освіти: Україна та Британія Мій ідеальний світ. Дім моєї мрії. Дружба. Лексика: види шкіл, шкільні предмети, домівка, друзі Граматика: перший тип умовних речень, другий тип умовних речень, вираз <i>used to</i> Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
--	---

Змістовий модуль 2.

STUDY-LIFE BALANCE. GENDER DIFFERENCES. JOBS AND WORK.

БАЛАНС У ЖИТТІ. ГЕНДЕРНІ ВІДМІННОСТІ. ПРОФЕСІЇ ТА РОБОТА.

Speaking: My study/work-life balance. Gender differences and typical gender roles. The right job for me. Change the profession. Vocabulary: activities, free time activities, noun formation, jobs, work description Grammar: quantifiers, articles, gerunds and infinitives Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Speaking: Баланс у моєму житті. Гендерні відмінності та типові гендерні ролі. Найкраща робота для мене. Зміна професії. Лексика: заняття, заняття у вільний час, словотвір іменників, професії, опис роботи Граматика: квантифікатори, артиклі, герундій та інфінітив Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
--	---

Змістовий модуль 3.

SHOPPING. CINEMA. HEROES OF OUR TIME.

ШОПІНГ. КІНО. ГЕРОЇ НАШОГО ЧАСУ.

Speaking: Shopping. Making a complain in a shop. Cinema. Favourite movies. Heroes and icons of our time. Vocabulary: types of shops, actions in a shop, cinema, film genres, what people do Grammar: Reported Speech, Passive Voice, Relative Clauses Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Speaking: Шопінг. Висловлення скарги у магазині. Кінематограф. Улюблені фільми. Герої та ікони нашого часу. Лексика: типи магазинів, дії у магазині, кінематограф, жанри фільмів, заняття Граматика: непряма мова, пасивний стан, підрядні речення Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
---	--



Speaking: How to make our own luck. Criminal stories. Television today. Vocabulary: adjectives and adverbs formation, compound nouns, phrasal verbs Grammar: Third Conditional, indirect questions Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Speaking: Як стати творцем свого успіху. Кримінальні історії. Телебачення сьогодні. Лексика: формування прикметників та прислівників, складні іменники, фразові дієслова Граматика: третій тип умовних речень, непрямі питання Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
---	---

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття 1–2	Education systems: Ukraine and the UK Vocabulary: types of schools, school subjects Grammar: First Conditional Listening.	4	2	Тиждень 1
Самостійна робота	Reading: The Internet and Education Grammar practice	1	6	Тиждень 1
Практичне заняття 3–5	An Ideal World. Dream Houses Vocabulary: types of houses, furniture Grammar: Second Conditional	6	2	Тиждень 2
Самостійна робота	Reading: A new English county house Grammar practice	1	6	Тиждень 2
Практичне заняття 6–7	Friendship. Do you need to “edit you friends”? Grammar: <i>usually</i> and <i>used to</i>	4		Тиждень 3
Самостійна робота	Reading: What means to be a good friend Grammar practice	1	2	Тиждень 3
Практичне заняття 8–9	Study/work-life balance. Grammar: quantifiers Vocabulary: noun formation	4		Тиждень 4
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary practice	1	6	Тиждень 4
Практичне заняття 10–11	Slow down, you move too fast. “Slow city” movement “Slow food” movement	4		Тиждень 5
Самостійна робота	Reading: The Slow Down diet Grammar practice	2		Тиждень 5
Практичне заняття 12–14	Gender differences. Same planet, different worlds Vocabulary: activities, free time activities Grammar: articles	6		Тиждень 6
Самостійна робота	Reading: A man thing or a woman thing? Grammar practice	1	6	Тиждень 6
Практичне заняття 15–16	The right job for you. Applying for a job. Vocabulary: jobs, work description	4		Тиждень 7

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова (англійська)



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Самостійна робота	Vocabulary practice	1		Тиждень 7
Практичне заняття 17–18	Job swap. Change the profession. Grammar: gerunds and infinitives	4	2	Тиждень 8
Самостійна робота	Grammar practice	2	8	Тиждень 8
Практичне заняття 19–20	Shopping. Making a complain. Vocabulary: types of shops, actions in a shop Grammar: Reported Speech	4		Тиждень 9
Самостійна робота	Reading: Fake goods Grammar practice	2	6	Тиждень 9
Практичне заняття 21–22	Cinema. Vocabulary: cinema, film genres Grammar: Passive Voice	4		Тиждень 10
Самостійна робота	Reading: What does it take to be an extra? Grammar practice	1	10	Тиждень 10
Практичне заняття 23–24	Heroes and icons of our time. Vocabulary: what people do	4		Тиждень 11
Самостійна робота	Reading: Ernesto “Che” Guevara Vocabulary practice	1	6	Тиждень 11
Практичне заняття 25–26	The person I admire (My hero) Grammar: Relative Clauses	4		Тиждень 12
Самостійна робота	Reading: The teenager that changed history Grammar practice	2	6	Тиждень 12
Практичне заняття 27–28	Good luck & Bad luck. Vocabulary: adjectives and adverbs formation Grammar: Third Conditional	4		Тиждень 13
Самостійна робота	“How lucky you are?” test Grammar practice	1	6	Тиждень 13
Практичне заняття 29–30	Criminal stories. Vocabulary: compound nouns Grammar: indirect questions	4		Тиждень 14
Самостійна робота	Reading: Jack the Ripper story Grammar practice	1	6	Тиждень 14
Практичне заняття 31–32	Television. Vocabulary: phrasal verbs	4		Тиждень 15
Самостійна робота	Reading: Couple switch on after 37 years Vocabulary practice	2	10	Тиждень 15
Практичне заняття 33–34	Presentation of Individual task “An outstanding historical figure”	4		Тиждень 16

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова (англійська)



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary revision	2		Тиждень 16

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття 1,2	Робота у групах	<i>Comparing education systems of Ukraine and the UK</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Comparing education systems of Ukraine and the UK</i>		1
Практичне заняття 3,4	Робота у групах Монологічне мовлення	<i>What would you do if...? My Dream House</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>What would you do if...? My Dream House</i>		1
Практичне заняття 5,6	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	<i>What is friendship for you? What means to be a good friend</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Самостійна робота		<i>What is friendship for you? What means to be a good friend</i>		2
Практичне заняття 7,8	Монологічне мовлення	<i>Are you happy with your work-life balance?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Are you happy with your work-life balance?</i>		1
Практичне заняття 9,10	Робота у групах	<i>Ways to slow down in daily life</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Ways to slow down in daily life</i>		2
Практичне заняття 11,12	Робота у групах Монологічне мовлення	<i>Gender differences. Typical gender roles.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Gender differences. Typical gender roles.</i>		1
Практичне заняття 13,14	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>The right job for me. Applying for a job</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>The right job for me. Applying for a job</i>		2
Практичне заняття 15,16	Лексико- граматичний тест Робота у групах	<i>Change the profession Swap the job every 7 years. Why? What job would you like to learn to do?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Change the profession Swap the job every 7 years. Why? What job would you like to learn to do?</i>		1
Практичне заняття 17,18	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>My shopping habits. Making a complain in a shop.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>My shopping habits. Making a complain in a shop.</i>		1
Практичне заняття 19,20	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>Film review Best films</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова (англійська)



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Самостійна робота		<i>Film review Best films</i>		1
Практичне заняття 21,22	Робота у групах	<i>Heroes and icons of our time.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Heroes and icons of our time.</i>		1
Практичне заняття 23,24	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення	<i>The person I admire (My hero)</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>The person I admire (My hero)</i>		1
Практичне заняття 25,26	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>How lucky are you?</i> <i>Can we make our own luck?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>How lucky are you?</i> <i>Can we make our own luck?</i>		1
Практичне заняття 27,28	Робота у групах	<i>Murder mysteries</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Murder mysteries</i>		1
Практичне заняття 29,30	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	<i>My TV habits Living without TV</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>My TV habits Living without TV</i>		1
Практичне заняття 31,32	Монологічне мовлення	Presentation of Individual task “ <i>An outstanding historical figure</i> ” Revision	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
Самостійна робота		Revision ”		10
Всього				80
Підсумковий контроль				
/Екзамен	Усна тема	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН ЗНУ		
	Граматичне завдання			
Усього за підсумковий контроль				20

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Oxenden C. New English File. Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. Oxford : Oxford University Press. 2005.

2. Mann M., Taylore - Knowles S. Destination B1: Grammar & Vocabulary [with Answer Key]. London : Macmillan Education. 2008.

3. Gough C. English Vocabulary Organizer. London : LTP Language. 2001.

Інформаційні ресурси:

1. Academia. URL: <http://www.academia.edu>.

2. Learn English. British Council. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>. Oxford Concise Dictionary. Ninth Edition. Oxford : OUP, 2001(CD).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Неприпустиме складання



роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється безпосередньо на заняттях та додатково за допомогою месенджерів (наприклад, Telegram), електронної пошти і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою:
<https://surl.li/vlweoj>

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету:
<https://surl.li/wdzjrl>

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:
<https://surl.li/hfjbya>

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:
<https://surl.li/qgacqa>

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:

Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:
<https://surl.li/unwzzm>

Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ:



<https://surl.lu/xkxmuz>

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** – навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://surl.li/ivcwih>

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):

<https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю:
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>