

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АЛГОРИТМИ ТА СТРУКТУРИ ДАНИХ

підготовки бакалаврів

денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки

спеціальності 122 Комп'ютерні науки

галузі знань 12 Інформаційні технології

ВИКЛАДАЧ: Матвійшина Надія Вікторівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри комп'ютерних наук

Протокол № 1 від 25 серпня 2025 р.
Завідувач кафедри комп'ютерних наук

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми



(підпис) Г. М. Шило
(ініціали, прізвище)



(підпис) Н. В. Матвійшина
(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем: Матвіїшина Надія Вікторівна

E-mail: mnv2902@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17704>

Телефон (кафедра): 289-12-57

Кафедра комп'ютерних наук, ауд. №39, 1 корпус ЗНУ

1. Опис навчальної дисципліни

В межах дисципліни «Алгоритми та структури даних» розглядаються основні поняття алгоритмізації та оцінювання ефективності алгоритмів, базові алгоритмічні стратегії розв'язання задач, а також методи пошуку й сортування даних. Значна увага приділяється вивченню абстрактних типів даних і лінійних структур (масиви, списки, стек, черга), принципам їх реалізації та аналізу складності типових операцій. Окремим блоком опрацьовуються нелінійні структури даних, зокрема дерева, графи та хеш-таблиці, а також базові алгоритми роботи з ними.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Алгоритми та структури даних» є оволодіння необхідним обсягом теоретичних і практичних знань щодо принципів побудови алгоритмів, аналізу їх часової та просторової складності, а також методів організації, реалізації й застосування базових структур даних (лінійних і нелінійних) для ефективного розв'язання типових задач обробки даних і розроблення програмних систем.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Алгоритми та структури даних» є:

- ознайомлення з базовими поняттями алгоритмізації, властивостями алгоритмів і принципами побудови коректних алгоритмічних рішень;
- опанування підходів до аналізу ефективності алгоритмів (часової та просторової складності) та оволодіння навичками порівняння альтернативних алгоритмів за критеріями продуктивності;
- оволодіння методами реалізації та використання основних структур даних (масивів, списків, стеків, черг) і опанування типових операцій над ними;
- опанування базових алгоритмів обробки даних, зокрема ознайомлення з алгоритмами пошуку та сортування і оволодіння прийомами їх практичної реалізації;
- ознайомлення з нелінійними структурами даних (дерева, графи, хеш-таблиці) та опанування базових алгоритмів роботи з ними;
- оволодіння навичками проектування програмних рішень із обґрунтованим вибором структури даних

Дисципліна «Алгоритми та структури даних» вивчається у 3-му семестрі. Знання, отримані під час вивчення дисциплін «Алгоритмізація та програмування», «Дискретна математика (для програмістів)» є важливими для опанування завдань дисципліни «Алгоритми та структури даних».

Компетентності, отримані під час вивчення дисципліни «Алгоритми та структури даних», необхідні для опанування навчальної практики, дисциплін «Сучасні мови програмування», «Системне програмування», «Дослідження операцій», «Паралельні та розподілені обчислення», «Логічне програмування та штучний інтелект».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120 год.	120
Лекційні заняття	14 год.	6
Лабораторні заняття	30 год.	6
Самостійна робота	76 год.	108
Консультації	За розкладом; дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17704	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Компетентності		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	лекція-візуалізація, пояснення, виконання завдань лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання	Поточний контроль: захист лабораторних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист індивідуального завдання
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	лекція-візуалізація, демонстрування, пояснення, виконання	Поточний контроль: захист лабораторних робіт, опитування, тестування



Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
	завдань лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання	Підсумковий контроль: тестування, захист індивідуального завдання
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	лекція-візуалізація, демонстрування, пояснення, виконання завдань лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання	Поточний контроль: захист лабораторних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист індивідуального завдання
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	лекція-візуалізація, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання	Поточний контроль: захист лабораторних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист індивідуального завдання
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	лекція-візуалізація, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання	Поточний контроль: захист лабораторних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист індивідуального завдання
Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтовування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування	лекція-візуалізація, демонстрування, пояснення, виконання завдань лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання	Поточний контроль: захист лабораторних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист індивідуального завдання
Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем	лекція-візуалізація, демонстрування, пояснення, виконання завдань лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання	Поточний контроль: захист лабораторних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист індивідуального завдання
Програмні результати навчання		
Застосовувати знання основних	лекція-візуалізація,	Поточний контроль:

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук	пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання	захист лабораторних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист індивідуального завдання
Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації	лекція-візуалізація, демонстрування, пояснення, дискусія, виконання завдань лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання	Поточний контроль: захист лабораторних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист індивідуального завдання
Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій	лекція-візуалізація, демонстрування, пояснення, виконання завдань лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання	Поточний контроль: захист лабораторних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, захист індивідуального завдання

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Базові поняття алгоритмізації та аналіз ефективності

Тема 1. Поняття алгоритму. Оцінювання складності

Визначення алгоритму, його роль у розв'язанні обчислювальних задач; основні властивості алгоритмів (скінченність, результативність, визначеність, масовість тощо). Поняття обчислювальної складності; приклад детального підрахунку вартості елементарних операцій і перехід до узагальненої оцінки.

Тема 2. Рекурсія та рекурентні співвідношення

Рекурсивні означення й рекурсивні алгоритми; базовий випадок і рекурсивний крок. Ідея рекурентних співвідношень для опису роботи рекурсивних алгоритмів; вплив рекурсії на ефективність. Практичний акцент: порівняння рекурсивних та нерекурсивних підходів.

Змістовий модуль 2. Алгоритмічні стратегії та базові алгоритми обробки даних

Тема 3. Алгоритмічні стратегії розв'язання задач

Поняття «стратегії алгоритмізації» як загальних підходів до розв'язання класів задач. Огляд ключових стратегій: алгоритми грубої сили, «розділяй і володарюй», жадібні підходи, динамічне програмування тощо. Методи реалізації стратегій. Метод декомпозиції

Тема 4. Алгоритми сортування

Бульбашкове сортування як «обмінне»; сортування вставкою (побудова відсортованої частини, кращий тагірший випадки); коротке порівняння придатності для різних даних. Сортування злиттям як рекурсивний підхід «розділяй і володарюй»; швидке сортування (pivot, середня ефективність, ризики гірших випадків); спеціалізовані лінійні методи та умови їх застосування.

Тема 5. Пошукові алгоритми

Класифікація алгоритмів пошуку. Повний перебір і лінійний пошук. Задача про рюкзак. Бінарний пошук.

Змістовий модуль 3. Абстрактний тип даних. Лінійні структури даних

Тема 6. Структури даних: рівні опису, класифікація, лінійні структури

Рівні опису структур даних: абстрактний рівень (АТД □ «що робить»), логічний («яку модель обрати»), фізичний («як розміщується в пам'яті»), рівень реалізації. Класифікація структур даних. Лінійні структури: масиви, вектори, рядки, стек, черга, списки. Основні операції з абстрактними типами даних і типове використання.

Змістовий модуль 4. Нелінійні структури

Тема 7. Нелінійні структури даних: дерева, графи, хеш-таблиці

Поняття нелінійних структур; базові приклади: граф, дерево, хеш-таблиця. Графи й дерева як моделі зв'язків; обходи графа, пошукові алгоритми на графах та деревах (BFS, DFS). Алгоритм Дейкстри. Хеш-таблиці. Хеш-функція. Колізії, розв'язання колізій

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д. ф.	з.ф.	
Лекція 1	Поняття алгоритму. Оцінювання складності. Рекурсія та рекурентні співвідношення	2	1	тиждень 1 /згідно з розкладом заочного відділення
Лабораторне заняття 1, 2	Алгоритми та програми. Показники обчислювальної складності алгоритмів	4	1	тиждень 1, 2 /згідно з розкладом заочного відділення
Лекція 2	Алгоритмічні стратегії розв'язання задач	2	1	тиждень 3 /згідно з розкладом заочного відділення
Лабораторне заняття 3, 4	Правила застосування декомпозиції та використання функцій	4	1	тиждень 3, 4 /згідно з розкладом заочного відділення
Самостійна робота	Асимптотичний аналіз алгоритмів (Big-O, Big-Θ, Big-Ω). Рекурсія та рекурентні співвідношення	19	27	Тиждень 1-4 /згідно з розкладом заочного відділення
Лекція 3	Алгоритми сортування	2	1	тиждень 5 /згідно з розкладом заочного відділення
Лабораторне заняття 5, 6, 7	Масиви: зберігання, обробка, пошук, сортування	6	1	тиждень 5, 6, 7 /згідно з розкладом заочного відділення
Лекція 4	Пошукові алгоритми	2	1	тиждень 7 /згідно з розкладом заочного відділення
Лабораторне заняття 8, 9, 10	Особливості будови та роботи з динамічними структурами (список однозв'язний та двозв'язний, стек, черга). робота зі списками та стеками	6	1	тиждень 8, 9, 10 /згідно з розкладом заочного відділення
Самостійна робота	Структури даних: класифікація, абстрактні типи даних і вибір структури під задачу (лінійні та нелінійні структури)	19	27	тиждень 5-8 /згідно з розкладом заочного відділення
Лекція 5	Структури даних: рівні опису, класифікація, лінійні структури	2	1	тиждень 9 /згідно з розкладом заочного відділення
Лабораторне заняття 11, 12, 13	Подання графів. Створення та взаємоперетворення матриць суміжності та інцидентності. Аналіз ефективності використання перелічених способів подання графів	6	1	тиждень 11, 12, 13 /згідно з розкладом заочного відділення
Самостійна робота	Пошук і сортування даних: порівняння алгоритмів (лінійний/бінарний пошук; insertion/merge/quick/counting sort) та вибір методу під задачу	19	27	тиждень 9-12 /згідно з розкладом заочного відділення



Лекція 6	Нелінійні структури даних: дерева, графи	2	1	тиждень 11 /згідно з розкладом заочного відділення
Лабораторне заняття 14, 15	Розробка програм з реалізацією спеціальних алгоритмів обробки графів	4	1	тиждень 14, 15 /згідно з розкладом заочного відділення
Лекція 7	Хеш-таблиці	2		тиждень 13
Самостійна робота	Нелінійні структури даних: дерева, графи та хеш-таблиці (принципи побудови, базові операції, колізії, обходи графів)	19	27	тиждень 13-15 /згідно з розкладом заочного відділення

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усьог о балів
Поточний контроль				
Лабораторна робота №1	Захист лабораторної роботи №1	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 6; наявність незначних помилок –4; при наявності грубих помилок –2	6
Лабораторна робота №2	Захист лабораторної роботи №2	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання –7; наявність незначних помилок – 5; при наявності грубих помилок –3	7
Лабораторна робота №3	Захист лабораторної роботи №3	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання –7; наявність незначних помилок – 5; при наявності грубих помилок –3	7
Самостійна робота	Тестування	Тестові завдання в Тесті 1		
Поточний контроль	Тест 1	Відповіді на 14 тестових питань	12 теоретичних питань по 0,5 балів 2 практичних завдання по 2 бала	10
Лабораторна робота №4	Захист лабораторної роботи №4	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 6; наявність незначних помилок –4; при наявності грубих помилок –2	6
Лабораторна робота №5	Захист лабораторної роботи №5	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 7; наявність незначних помилок – 5; при наявності грубих помилок –3	7
Лабораторна робота №6	Захист лабораторної роботи №6	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 7; наявність незначних помилок – 5; при наявності грубих помилок – 3	7
Самостійна робота	Тестування	Тестові завдання в Тесті 2		
Поточний контроль	Тест 2	Відповіді на 14 тестових завдань	12 теоретичних питань по 0,5 балів 2 практичних завдання по 2 бала	10
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Форма підсумкового контролю	Вид підсумкового контрольного заходу	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усьог о балів

Екзамен	Індивідуальне завдання	Захист індивідуального завдання	Правильне виконання – 20; наявність незначних помилок – 16; при наявності грубих помилок – 5	20
	Теоретичні питання тесту	24 тестових питання	Одне теоретичне питання □ 0,5 бал	12
	Практичні завдання тесту	2 питань	Одне практичне завдання – 4 бали	8
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Коваленко О. О., Ткаченко О. М., Чехместрук Р. Ю. Алгоритми та структури даних : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2025. 113 с.
2. Кормен Томас Г. Алгоритми доступно. Київ : К.І.С., 2021. 194 с.
3. Кренивич А. П. Алгоритми і структури даних. Київ : ВПЦ «Київський Університет», 2021. 200 с
4. Кублій Л. І. Алгоритми і структури даних. Основи алгоритмізації. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 528 с.
5. Ришковець Ю. В., Висоцька В. А. Алгоритмізація та програмування. у 2-х Ч. : навч. посіб. Львів : «Новий Світ-2000», 2025. Ч. 1. 336 с.
6. Ришковець Ю. В., Висоцька В. А. Алгоритмізація та програмування. у 2-х Ч. : навч. посіб. Львів : «Новий Світ-2000», 2025. Ч. 2. 315 с.
7. Угрин Д. І., Галочкін О. В., Яцько О. М. Структури даних та алгоритми : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2022. 324 с.
8. Шаховська Н. Б., Голощук Р. О. Алгоритми і структури даних : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2024. 215 с.
9. Knuth D. E. Art of Computer Programming. Pearson Education, Limited, 2019. 640 p.

Інформаційні ресурси

1. Coursera. URL: <https://www.coursera.org/>.

2. Learn C++. URL: <https://www.learncpp.com/>.
3. NumPy Documentation. NumPy. URL: <https://numpy.org/doc/>.
4. Prometheus. URL: <https://courses.prometheus.org.ua/>.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється безпосередньо на заняттях та додатково за допомогою месенджерів (наприклад, Telegram), електронної пошти і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих поза межами формальної освітньої програми (неформальна та інформальна освіта). Результати можуть бути зараховані як виконання окремих тем, розділів, видів навчальних занять, завдань самостійної роботи, за умови їх відповідності програмним результатам навчання.

Успішне проходження курсів на онлайн платформах (наприклад, Prometheus, Coursera, edX, Udemy тощо), зміст яких корелює з тематикою дисципліни та вказаних в електронному курсі дисципліни в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, може бути зараховано згідно з правилами визначеними в Положенні ЗНУ Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або

інформальної освіти (<https://surl.li/gachqj>).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою:
<https://surl.li/vlweoj>

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету:
<https://surl.li/wdzjrl>

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:
<https://surl.li/hfjbya>

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:
<https://surl.li/qgacqa>

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:

Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:
<https://surl.li/unwzzm>

Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ:
<https://surl.li/xkxmuz>

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** – навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор**



Аркадійович

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://surl.li/ivcwih>

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю:
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>